

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	46.03.01 История
3.	Направленность (профили)	Арктическое регионоведение
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.06 История средних веков
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

### 2. Перечень компетенций

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-1:** Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

этап формирования компетенции	формируемая компетенция	критерии и показатели оценивания компетенций			формы контроля сформированности компетенции
		знать	уметь	владеть	
Раздел 1. Раздел 2.	УК-1; УК-5; ПК-1	основные базовые характеристики, закономерности и специфику феодализма и раннего капитализма мануфактурного периода; содержание основных этапов истории средневековой цивилизации; основные этапы истории и современное состояние медиевистики; основные	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; эффективно применять полученные знания в научных исследованиях и профессиональной деятельности; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую	навыками критического анализа полученной информации в области исторических наук; использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в научно-образовательных практиках; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.	1) Тест 2) Подготовка и защита презентации по теме из списка 3) Выступление на практических занятиях. 4) Составление реферативного обзора 5) Анализ исторического источника 6) Экзамен

		методы использования базовой исторической информации в социально-политических, экономических, научно-педагогических практиках; основное содержание, дискуссионные вопросы и основные векторы развития исследований в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин.	информацию; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
--	--	---	--	--	--

#### 4. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

##### 1) Тест

% правильно выполненных заданий	менее 50	до 60	61-80	81-100
Количество баллов	0	1	2	3

##### 2) Критерии и шкала оценивания презентации

баллы	0	1	2-3	4-5
<b>критерии</b>				
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
<b>Оформление</b>	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).

	представляемой информации.	3-4 ошибки в представляемой информации.	представляемой информации.	Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

### 3) Критерии оценивания выступления на практическом занятии

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
0,8 – 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
0,5 – 0,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
0,1 – 0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

### 4) Анализ исторического источника

Количество правильных ответов на вопросы	0-1	2	3	4
Количество баллов	0	1	2	4

### 5) Критерии оценивания реферативного обзора

<b>критерий</b>	<b>баллы</b>
полнота обзора источников и научной литературы	5
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 6)	2

наличие Интернет-ресурсов	1
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

### **б) Критерии оценивания ответа студента на экзамене**

<b>критерий</b>	<b>баллы</b>
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
<b>Итого</b>	<b>40</b>

## **5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **1) Типовые тестовые задания**

#### **Раздел 1. История Раннего и Высокого Средневековья**

#### **1. Для Северной Франции был характерен следующий путь развития феодализма:**

- А. синтезный.
- Б. смешанный.
- В. бессинтезный.

#### **2. Битва на Каталаунских полях:**

- А. 395 г.
- Б. 410 г.
- В. 451 г.

#### **3. Индивидуально-семейная земельная собственность в варварских королевствах на территории бывшей Западной Римской империи в раннефеодальных государствах Западной Европы:**

- А. аллод.
- Б. эмфитевсис.
- В. альменда.

#### **4. Денежная компенсация за убийство свободного человека, установленная в германских варварских Пrawdах .....**

#### **5. Год хиджры (переселения), исходная дата мусульманского календаря:**

- А. 630 г.
- Б. 622 г.
- В. 632 г.

**6. Политическая группировка в Италии конца XII – начала XIII в., сторонники папства, противники империи, в основном представители торговых и ремесленных кругов, банкиры:**

- А. гибеллины.
- Б. гвельфы.
- В. пополаны.

**7. Парижское восстание 1356-1358 гг. возглавлял:**

- А. Этьен Марсель.
- Б. Гильом Каль.
- В. Симон де Монфор.

**8. Официально этот орден назывался «Тайное рыцарство Христово и Храма Соломона», его представители известны как:**

- А. госпитальеры.
- Б. тамплиеры.
- В. францисканцы.

**9. Константинополь был разграблен крестоносцами в:**

- А. 1147 г.
- Б. 1192 г.
- В. 1204 г.

**10. Окончательное подчинение Византии I Болгарского царства происходит при императоре:**

- А. Иоанне Цимисхии
- Б. Василии II
- В. Константине VIII

**Раздел 2. Позднее Средневековье и Раннее Новое время.**

**1. Поводом для принятия «Великой хартии вольностей» стали:**

- А. личное желание короля
- Б. восстание баронов и создание баронской оппозиции
- В. вмешательство Франции во внутренние дела Англии

**2. Установите правильное соответствие**

1. 1358 г.	А. гуситские войны в Чехии
2. 1381 г.	Б. Жакерия во Франции
3. 1419 – 1434 гг.	В. восстание Уота Тайлера в Англии

**3. «Авиньонское пленение пап» связано с борьбой:**

- А. Филиппа IV Красивого с папством
- Б. Филиппа II Августа с папством
- В. французской и английской церковей
- Г. с еретиками

**4. Культура Возрождения, ознаменовавшаяся величайшими достижениями в науке, литературе и искусстве, зародилась в**

- А. Италии
- Б. Франции
- В. Испании
- Г. Германии

**5. Назовите правящие династии Германии в XIV – первой половине XVI вв.:**

- А. Валуа
- Б. Капетинги
- В. Габсбурги
- Г. Люксембурги

**6. Основным положением в этом направлении протестантизма является догмат об абсолютном предопределении, согласно которому участь человека в земной жизни и жизни вечной предопределена еще со времен сотворения мира:**

- А. цвинглианство;
- Б. лютеранство;
- В. кальвинизм.

**7. Крестьянская война в Германии проходила в:**

- А. 1517 г.
- Б. 1524-1525 гг.
- В. 1453 г.

**8. Оппозицию испанскому правительству во время Нидерландской революции возглавлял:**

- А. герцог Альба
- Б. Вильгельм Оранский
- В. дон Луи Рекезенс

**9. Гугенотами называли:**

- А. швейцарских наёмников
- Б. партию кардинала
- В. французских протестантов

**10. Назовите основные особенности английского абсолютизма XVI в. (несколько ответов):**

- А. ликвидация парламента
- Б. сохранение парламента
- В. слабо развитый бюрократический аппарат
- Д. наличие сильной армии
- Е. отсутствие сильной армии

#### Ключ к тесту

№ вопроса	Раздел 1	Раздел 2
1	А	Б
2	В	1-Б, 2-В, 3-А
3	А	А
4	Вергельд	А
5	Б	В, Г
6	Б	В
7	А	Б
8	Б	Б
9	В	В
10	Б	Б, В, Е

## 2) Анализ исторического источника

### Современная историческая наука о феномене Реформации.

**Источники:** М. Лютер: Из предисловия к посланию Св. Павла к римлянам; Из «95 тезисов»; «Из послания Лютеру императору и христианскому дворянству немецкой нации об улучшении христианского состояния (24 июня 1530 г.)»; «О свободен христианина»; Речь Лютера на Вормском рейхстаге (18 апреля 1521 г.); «Пастырское увещание всем христианам отречься от мятежа и возмущения (1522 г.)» // Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон и др. – 4-е изд., испр. и доп. – М., 1988. – С. 102-113.

### Задание:

- Проанализируйте источники и выделите основные положения учения М. Лютера.

### Проверка анализа текста

Основные положения учения М. Лютера:

1. Основа спасения христианина - искренняя вера – внутренняя убежденность в правоте христианских идей.
2. Все христиане равны перед Богом.
3. Необходимо искреннее раскаяние в совершенных грехах и желания искупить вину.
4. Важны добродетельные поступки в отношении других, реальные добрые дела, а не слепое и формальное исполнение церковных обрядов.
5. Авторитет церковной организации, служителей церкви, включая папу, не могут равняться с авторитетом Христа. Слово Христа для верующего важнее указаний клира.
6. Светская власть так же исполняет волю Бога, как и церковная, и имеет право осуществлять закон в отношении лиц духовного звания так же, как и в отношении мирян.

## 3) Примерная тематика презентаций:

1. Классификация источников по истории Средних веков. Источники по истории раннего Средневековья.
2. Основные тенденции развития поздней Римской империи.
3. Великое переселение народов: причины, сущность, этапы, результаты.
4. Общая характеристика варварских государств.
5. Возникновение Франкского государства Меровингов, его история.
6. Империя Карла Великого: территориальный состав, управление.
7. Внешняя политика Карла Великого.
8. Каролингское возрождение.
9. Восточная Римская империя (Византия) в V – VI вв.
10. Иконоборческое движение в Византии.
11. Эволюция общественной системы и формирование раннефеодальных институтов в Византии в IX-XI вв.
12. Государственный строй и внешняя политика при Македонской династии.
13. Англосаксонское завоевание Британии и англосаксонские королевства.
14. Трансформация общественной системы Англии в IX- середине XI вв.
15. Мусульманское завоевание Испании. Начало Реконкисты.
16. Церковь и монастыри в раннее Средневековье.
17. Культура Византии в раннее Средневековье.
18. Источники по истории Средних веков XI-XV вв.
19. Источники по истории Раннего Нового времени.

20. Борьба городов с сеньорами: причины, этапы методы борьбы. Основные типы городского самоуправления.
21. Облик города. Средневековый городской быт (жилище, одежда, пища, продукты). Горожанин как особый тип человека. Городская культура и идеология.
22. Крестовые походы: предпосылки, развитие крестоносного движения. Государства крестоносцев на Востоке.
23. Франция во второй половине XIV – XV вв. Жанна д’Арк. Конец Столетней войны. Завершение политического объединения Франции. Людовик XI.
24. Тирания в итальянских городах-государствах: Венеция и Флоренция.
25. Византия в XI-XV вв. Причины падения Византийской империи.
26. Народные еретические движения. Борьба церкви с ересями. Нищенствующие ордена.
27. Средневековая культура: рыцарская и городская.
28. Развитие образования в Средние века. Накопление естественнонаучного знания. Р. Бэкон.
29. Средневековое искусство (литература, архитектура, изобразительное искусство).
30. Культура Византии XII-XV вв.
31. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV-XV вв.).
32. Развитие производительных сил в западноевропейских странах в XVI – первой половине XVII вв.
33. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.
34. Гуманизм в Германии.
35. Италия в XVI – начале XVII вв. Культура Италии.
36. Культура Англии в эпоху Тюдоров.
37. Реформация и религиозные войны во Франции: предпосылки, периоды, Нантский эдикт.
38. Тридцатилетняя война: причины, периоды. Вестфальский мир.
39. Развитие естествознания в Западной Европе. Н. Коперник, Г. Галилей, Дж. Бруно, Р. Декарт, Э. Торричелли и др.
40. Положение женщины в Раннее Новое время.

#### **4) Темы для составления реферативного обзора:**

1. Вестготы в эпоху Великого переселения народов.
2. «Идеальный государь» Карл Великий в средневековых памятниках.
3. Юстиниан и место его правления в истории Византии.
4. Рыцарство и его происхождение.
5. Рыцарская ментальность: формирование, характерные черты.
6. Первый крестовый поход.
7. Государства крестоносцев на Востоке: особенности политико-правового строя.
8. Четвертый крестовый поход.
9. Коммунальное движение в Северной Франции.
10. Положение женщины в западноевропейском обществе (время, страна – по выбору автора).
11. «Женщина, изменившая историю» (Феодора, императрица Византийская; Жанна д’Арк; Екатерина Медичи и т.п. – по выбору автора).
12. Средневековое духовенство: источники формирования, стратификация, правила жизни.
13. Римские папы в европейской политике XII-XIII вв.
14. Итальянская политика германских императоров в XII-XIII вв. и её исторические последствия.
15. Возникновение и развитие университетов в средние века.
16. Экономический строй средневекового ремесла.
17. Разложение цехового ремесла в городах Германии в XIV – XV вв.
18. Английский город и горожане в XIII-XIV вв.
19. Английское поместье в XIII-XIV вв.

20. Французское крестьянство в XII-XIV вв.
21. Процессы политической централизации в странах Западной Европы: общие закономерности и региональные особенности.
22. Возникновение английского парламента.
23. Правление Людовика XI во Франции.
24. Особенности социальной структуры итальянского города XIII-XV вв. (на примере Флоренции).
25. Петрарка – родоначальник итальянского Возрождения
26. Особенности гуманистической культуры во Франции.
27. Мартин Лютер, его представления о вере и церкви.
28. Основные черты крестьянских движений в Германии накануне Реформации и Великой крестьянской войны.
29. 500-летие Америки: «встреча двух миров» или «500 лет борьбы»?
30. Направление, цели и последствия экспедиций Христофора Колумба.
31. «Революция цен» и ее социальные последствия для европейских стран.
32. Колониальная политика Испании в Новом Свете.
33. Испано-американский колониальный феодализм: становление, сущность и особенности.
34. Огораживания в Англии XVI века
35. Религиозно-философские взгляды Джироламо Савонаролы.
36. Испанская историческая действительность в живописи Диего Веласкеса.

#### 5) Вопросы к экзамену

- Предмет, содержание, хронология и периодизация курса истории средних веков. Средние века и современность.
- Сущность феодального строя. Феодальное общество и государство.
- Кризис Римской империи IV-V вв., зарождение элементов феодализма.
- Общественный строй древних германцев во времена Цезаря и Тацита.
- Особенности судебно-правовой системы у варваров. Индивид и коллектив в варварском обществе.
- Европа в эпоху Великого переселения народов. Образование варварских королевств.
- Общественный строй франков по «Салической правде».
- Образование Франкского государства. Государственный строй в эпоху Меровингов.
- Государство Каролингов. Карл Великий и его политика.
- Генезис феодализма во Франкском государстве в VII-IX вв.
- Международные отношения в VIII-XI вв. Набеги арабов, венгров, норманнов и их последствия.
- Распад империи франков. Франция при первых Капетингах.
- Англо-саксонская Британия: эволюция общественного строя.
- Германия в IX-XII вв. Политика Оттона I. Создание Священной Римской империи.
- Германия при Франконской династии. Борьба за инвеституру. Вормский конкордат.
- Италия в IX-XI вв.
- Восточная Римская империя в IV-VI вв. Политика Юстиниана.
- Кризис Византийской империи в VII в. Византия в VII-IX вв.
- Роль славян в феодализации Византийской империи. Византийская деревня по «Земледельческому закону».
- Византийская империя при Македонской династии.
- Особенности синтеза феодализма в славяно-болгарском регионе. Первое Болгарское царство.
- Общая характеристика и региональные особенности французского, английского и византийского феодализма.
- Арабы в VI – VII вв. Возникновение ислама. Арабское государство при «праведных»

халифах.

- Социально-политический строй Дамасского халифата. Завоевания Омейядов.
- Багдадский халифат Аббасидов. Особенности арабского феодализма.
- Возникновение и основные этапы развития средневековых городов. Средневековый город с историографией.
- Средневековые ремесленные цехи. «Замыкание» и разложение цеха.
- Коммунальное движение в Западной Европе и его региональные особенности.
- Типы городского самоуправления в эпоху феодализма.
- Предпосылки крестовых походов. Клермонский собор и I крестовый поход.
- Иерусалимское королевство крестоносцев, его крушение и III крестовый поход.
- IV крестовый поход. Латинская империя и её устройство.
- Франция в XI – XIII вв.: основные направления социально-экономического и политического развития.
- Аграрные отношения во Франции в XI – XIII вв.: эволюция форм феодальной собственности и крестьянских держаний.
- Норманнское завоевание Англии и его последствия.
- Англия в XII в. Укрепление феодального государства при Генрихе II Плантагенете.
- Политическая борьба в Англии в XIII в. Великая хартия вольностей и возникновение парламента.
- Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XII – XIII вв.
- Агрессия германских феодалов против полабских славян и прибалтийских народов и её последствия.
- Итальянская политика Штауфенов и начало упадка Германской империи.
- Особенности социально-экономического и политического развития Папской области в XI-XIII вв. Арнольд Брешианский и Римская республика.
- Южная Италия в XI-XIII вв.
- Арабское господство в Испании. Кордовский халифат. Начало Реконкисты.
- Особенности социально-экономического и политического развития Перенейских королевств (Арагон, Кастилия, Португалия).
- Христианская церковь и религиозные движения в Западной Европе I X-XIII вв.
- Духовная культура и образование в Европе X-XIII вв.
- Франция в эпоху Столетней войны. Причины, характер, основные этапы и итоги войны. Политика Людовика XI.
- Парижское восстание и Жакерия.
- Англия в XIV в. Восстание под руководством Уота Тайлера.
- Английская деревня в конце XIV-XV веке. Старое и новое дворянство.
- Социально-политическое развитие Англии в XV в. Восстание Д.Кэда. Война Алой и Белой Роз.
- Германия в XIV-XV вв. Ослабление империи. «Золотая булла».
- Обострение социальных и национальных противоречий в Чехии во второй половине XIV – начале XV в. Ян Гус и его учение.
- Гуситские войны. Борьба партий в гуситском движении.
- Зарождение раннекапиталистических отношений в Северной Италии и Тоскане в XIV в. Восстание «чомпи».
- Объединение Испании. Завершение Реконкисты.
- Византия в XIII-XV вв. Завоевания турок-османов на Балканах. Падение Константинополя.
- Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.
- Основные направления в раннем итальянском гуманизме.
- Сущность и источники первоначального накопления капитала.

- Генезис капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве Западной Европы.
- Предпосылки Великих географических открытий.
- Великие географические открытия и их последствия.
- Доколумбовы цивилизации Америки.
- Колониальные системы европейцев в XVI-XVII вв.
- Германия в начале XVI в. Немецкий гуманизм и его представители.
- Реформация в Европе: общая характеристика.
- Реформация в Германии. Учение М.Лютера.
- Великая Крестьянская война в Германии. Народная Реформация.
- Сравнительная характеристика программ Великой Крестьянской войны в Германии.
- Княжеская Реформация в Германии. Аугсбургский религиозный мир.
- Реформация в Швейцарии. У.Цвингли.
- Учение Ж.Кальвина.
- Контрреформация в Западной Европе.
- Социально-экономическое и политическое развитие Испании в первой половине XVI в.
- Испанская монархия при Филиппе II. Особенности испанского абсолютизма.
- Нидерланды в составе империи Карла V. Причины Нидерландской революции.
- Основные этапы Нидерландской буржуазной революции. Её особенности, итоги и значении.
- Голландская буржуазная республика в XVII в.
- Социально-экономическое развитие Англии в XVI в.
- Огораживания в Англии. Восстание Р.Кета.
- Английская Реформация.
- Английский абсолютизм.
- Социально-экономическое и политическое развитие Франции в первой половине XVI в.
- Гражданские войны во Франции.
- Генрих IV Бурбон и его политика.
- Французский абсолютизм при кардинале Ришелье.
- Османская империя в XVI – середине XVII в.
- Итальянские войны и их итоги.
- Культура Западной Европы в XVI-XVII вв.